

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к экзаменационным материалам
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2015-2016 учебном году**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)
11 КЛАСС**

Государственная итоговая аттестация по предмету проводится в письменной форме по заданиям, подготовленным МОН и ДРИДПО.

Каждый вариант состоит из четырех заданий по видам деятельности:

- «Чтение»
- «Письменная речь» (лексико-грамматические задания: вопросы и тесты; письменное высказывание).

Задания выполняются на бланках для ответов, имеющих штамп образовательной организации и регистрационный номер обучающегося.

Время на выполнение письменной части экзамена – 180 минут, после чего экзаменуемый сдает письменную работу членам экзаменационной комиссии.

Пользование словарями и справочной литературой допускается при написании письменного высказывания в форме консультирования: словари и справочники находятся в распоряжении экзаменационной комиссии, экзаменуемый может обратиться с просьбой об использовании словаря, не вынося его на свое рабочее место.

Общее количество баллов за выполнение заданий: 200.

Чтение	Вопросы к тексту	Лексико-грамматическое задание	Письменное сообщение	Всего баллов
49 б.	30 б.	49 б.	72 б.	200 б.

Критерии проверки и оценивания заданий

Задание 1. Чтение – 49 баллов

Критерии оценивания тестовых заданий по чтению

Тестовые задания по чтению состоят из **7 пунктов** каждое. Исходя из общего количества баллов за задание (**49 баллов**), каждый правильный ответ (пункт) оценивается в **7 баллов**. Исправления в тексте задания не влияют на оценивание, в **Бланке для ответов** исправления не допускаются (пункт с исправлением в **Бланке для ответов** оценивается в 0 «ноль» баллов).

Задание 2. Вопросы к тексту – 30 баллов

Критерии оценивания вопросов к тексту

Экзаменуемый должен сформулировать и записать по одному вопросу каждого типа (общий, разделительный, альтернативный, специальный, вопрос к подлежащему) по тексту (текстам) **Задания 1**. Общее количество вопросов – **5**.

Каждый правильно сформулированный и правильно оформленный (структурно, пунктуационно, стилистически, логически, орфографически, грамматически) вопрос оценивается в **6 баллов**. Незначительное нарушение норм, указанных выше, которое не затрудняет понимание вопроса и демонстрирует умение экзаменуемого формулировать вопрос выбранного им типа, понижает оценку на 1 балл. Исправления в рабочем бланке не учитываются, оценивается только работа в **Бланке для ответов**.

Задание 3. Лексико-грамматическое задание – 49 баллов

Критерии оценивания тестовых лексико-грамматических заданий

Тестовые задания состоят из **7 пунктов** каждое. Исходя из общего количества баллов за задание (**49 баллов**), каждый правильный ответ (пункт) оценивается в **7 баллов**. Исправления в тексте задания не влияют на оценивание, в **Бланке для ответов** исправления не допускаются (пункт с исправлением в **Бланке для ответов** оценивается в 0 «ноль» баллов).

Задание 4. Письменное сообщение – 72 балла

Критерии оценивания письменных работ

Письменные работы оцениваются по пяти критериям:

1. *Содержание*: соответствие теме, полнота раскрытия темы, отражены ли все указанные в задании аспекты.
2. *Оформление*: структура работы соответствует виду письменного сообщения, соблюден формат высказывания, указанного в задании (письмо личное/официальное, статья, заметка и т.д.), соблюден объем работы (количество ЛЕ), стилевое оформление речи соответствует типу задания, соблюдена логичность высказывания, имеются средства логической связи, деление текста на абзацы, аргументация на соответствующем уровне, соблюдены нормы вежливости и речевого этикета.
3. *Лексика* (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
4. *Грамматика* (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
5. *Орфография и пунктуация* (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

Оценка	Критерии оценивания				
	1.Содержание: полнота раскрытия темы	2. Оформление: структура работы, стиль и логика письменного сообщения, объём работы (количество ЛЕ)	3. Лексика: соответствие ЛЕ теме, лексическая насыщенность	4. Грамматика	5. Орфография и пунктуация
«5» (72 балла)	14 баллов	16 баллов	14 баллов	14 баллов	14 баллов
	Коммуникативная задача решена полностью, стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания.	Стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания. Высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. Структурное оформление	Лексика соответствует поставленной коммуникативной задаче, используется в достаточном объеме согласно требованиям данного года обучения.	Использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и требованиям данного года обучения языку. Грамматические ошибки либо отсутствуют, либо допускается наличие ошибок, которые не препятствуют	Соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак. Используются точки в сокращениях слов, запятые, апостроф, дефис, тире, двоеточие, точка с запятой, кавычки в

		работы соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка		решению коммуникативной задачи (допускается 1 грубая или до 3-х не грубых ошибок).	соответствии с правилами и смыслом высказывания. Соблюдаются правила орфографии (допускается до 3х орфографических ошибок).
«4» (65 баллов)	13 баллов	15 баллов	13 баллов	12 баллов	12 баллов
	Коммуникативная задача решена, однако одно из коммуникативных заданий выполнено не полностью.	Имеются отдельные нарушения стилового оформления речи: стиловое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания. Высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат	Лексика соответствует поставленной коммуникативной задаче и требованиям данного года обучения. Лексика используется в достаточном объеме, но имеются незначительные ошибки (до трех).	Использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и требованиями данного года обучения языку. Грамматические ошибки в основном незначительны и не препятствуют пониманию	Соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак. Допущено до 3-х ошибок в использовании точек в сокращениях слов, запятых, апострофов, дефиса, тире, двоеточия, точки с

		<p>высказывания и текст поделен на абзацы. Структурное оформление работы соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка, но частично (нет только одного компонента: приветствия/вступительного абзаца/завершающего абзаца/завершающей фразы, имени отправителя, автора и т.д.)</p>		<p>коммуникативного высказывания (допускается 2 грубые или 5 не грубых ошибок).</p>	<p>запятой, кавычек в соответствии с правилами и смыслом высказывания. В основном соблюдены правила орфографии (допускается до 5 орфографических ошибок).</p>
<p>«3» (51 балл)</p>	<p>10 баллов</p>	<p>11 баллов</p>	<p>10 баллов</p>	<p>10 баллов</p>	<p>10 баллов</p>

	Коммуникативная задача частично решена, однако некоторые аспекты, указанные в задании лишь упомянуты.	Имеются отдельные нарушения стилового оформления речи: высказывание в основном нелогично, имеются отклонения от плана в структуре высказывания. Имеются недостатки в использовании средств логической связи, текст частично поделен на абзацы.	Используемый словарный запас частично соответствует поставленной коммуникативной задаче; словарный запас ограничен, содержание коммуникативного высказывания в целом понятно (допускается от 4 до 8 ошибок).	Имеется ряд грамматических ошибок, которые затрудняют понимание содержания коммуникативного высказывания текста (допускается 3 грубые и до 7 не грубых ошибок).	Допущены орфографические ошибки, которые затрудняют понимание содержания коммуникативного высказывания (допускается до 8 орфографических ошибок). Имеется ряд нарушений в использовании правил пунктуации.
	<i>Общее количество грамматических и орфографических ошибок не должно превышать 10 (десяти).</i>				
«2» (36 баллов)	7 баллов	8 баллов	7 баллов	7 баллов	7 баллов
	Коммуникативная задача в целом не решена, хотя учащийся попытался ответить на вопросы задания и частично упомянул их в	В работе не отражены те аспекты, которые указаны в задании, или/и не соответствуют требуемому объёму	Лексика в целом не соответствует содержанию коммуникативного задания или наличие большого количества лексических ошибок	Большое количество грамматических ошибок делает невозможным понимание большей части содержания коммуникативного	Имеются серьезные нарушения правил орфографии и пунктуации, что в значительной степени затрудняет понимание

	работе.	для данного года обучения. Стиль оформления письменной речи не соответствует заданию, высказывание нелогично, отсутствуют средства логической связи или использованы неправильно; не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы или деление на абзацы является логически необоснованным.	делает невозможным понимание большей части (до 85 %) коммуникативного высказывания.	задания.	письменного высказывания.
<i>Общее количество грамматических и орфографических ошибок не должно превышать 15 (пятнадцати).</i>					
«1» (16 баллов)	3 балла	4 балла	3 балла	3 балла	3 балла
	Коммуникативная задача в целом не решена: содержание работы не отражает ни один из тех аспектов, которые	Высказывание построено нелогично, не используются средства логической связи или их	Большое количество лексических ошибок (до 95%) препятствует пониманию <u>всего</u> коммуникативного высказывания.	Большое количество грамматических ошибок (до 95%) препятствует пониманию <u>всего</u> коммуникативного	Имеются серьезные нарушения правил орфографии и пунктуации, что значительно или <u>полностью</u>

	указаны в задании и не соответствуют требуемому объёму для данного года обучения. Стиль оформления письменной речи не соответствует заданию.	использование не соответствует содержанию. Деление текста на абзацы отсутствует или является логически необоснованным.		высказывания.	затрудняет понимание письменного высказывания.
Общее количество грамматических и орфографических ошибок более 15 (пятнадцати).					

Примечание: В случае, если экзаменуемый не выполнил задание/ письменное задание (не написал ничего) выставляется 0 (ноль) баллов за данный вид деятельности.

Таблица трансформирования (перевода) общего количества баллов в оценку

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Оценка «1»
200 б. – 160 б.	159 б. – 119 б.	118 б. – 78 б.	77 б. – 37 б.	36 б. – 1 б.