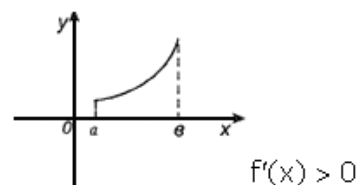


Применение производной для исследования функций и построения их графиков

1. Достаточные признаки монотонности функции.

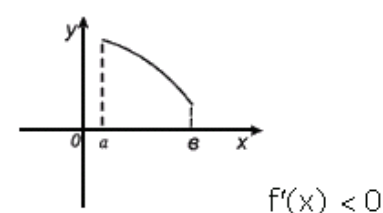
Достаточное условие возрастания функции

Если $f'(x) > 0$ в каждой точке интервала (a, b) , то функция $f(x)$ возрастает на этом интервале.



Достаточное условие убывания функции

Если $f'(x) < 0$ в каждой точке интервала (a, b) , то функция $f(x)$ убывает на этом интервале.



2. Критические точки.

Внутренние точки области определения функции, в которых производная равна нулю или не существует, называются **критическими точками** этой функции.

Эти точки очень важны при анализе функции и построении её графика, потому что только в этих точках функция может иметь **экстремум** (**минимум** или **максимум**), рис.5а,б).

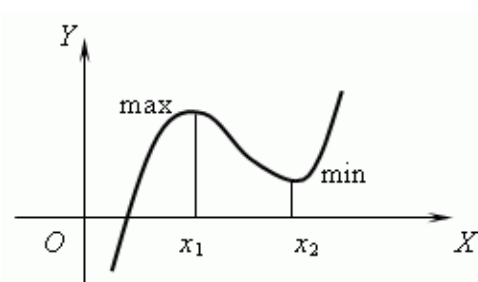


Рис. 5а

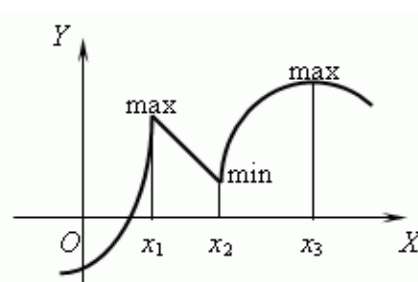


Рис. 5б

В точках x_1, x_2 (рис.5а) и x_3 (рис.5б) производная равна 0; в точках x_1, x_2 (рис.5б) производная не существует. Но все они точки экстремума.

3. Необходимое условие экстремума.

Если x_0 - точка экстремума функции $f(x)$ и производная f' существует в этой точке, то $f'(x_0)=0$.

Эта теорема - *необходимое* условие экстремума. Если производная функции в некоторой точке равна 0, то это не значит, что функция имеет экстремум в этой точке. Например, производная функции $f(x) = x^3$ равна 0 при $x = 0$, но эта функция не имеет экстремум в этой точке (рис.6).

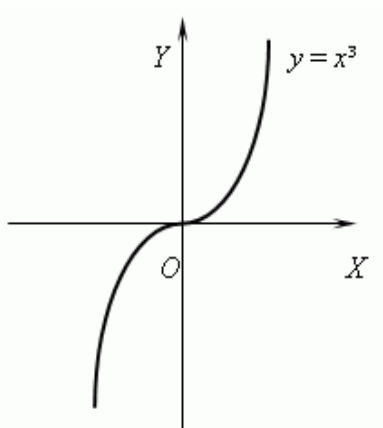


Рис. 6

С другой стороны, функция $y = |x|$, представленная на рис.3, имеет минимум в точке $x = 0$, но в этой точке производной не существует.

4. Достаточные условия экстремума.

Если производная при переходе через точку x_0 меняет свой знак с плюса на минус, то x_0 - точка максимума.

Если производная при переходе через точку x_0 меняет свой знак с минуса на плюс, то x_0 - точка минимума.

5. План исследования функции.

Для построения графика функции нужно:

- 1) найти область определения и область значений функции,
- 2) установить, является ли функция чётной или нечётной,
- 3) определить, является ли функция периодической или нет,
- 4) найти нули функции и её значения при $x = 0$,
- 5) найти интервалы знакопостоянства,
- 6) найти производную и ее область определения;
- 7) найти критические точки;
- 8) найти интервалы монотонности, найти точки экстремума и значения функции в этих точках,
- 9) проанализировать поведение функции вблизи “особых” точек и при больших значениях модуля x (то есть на концах области определения) .




Пример. Исследуйте функцию $f(x) = x^3 + 2x^2 - x - 2$ и постройте график.



Решение. Исследуем функцию по вышеприведенной схеме.

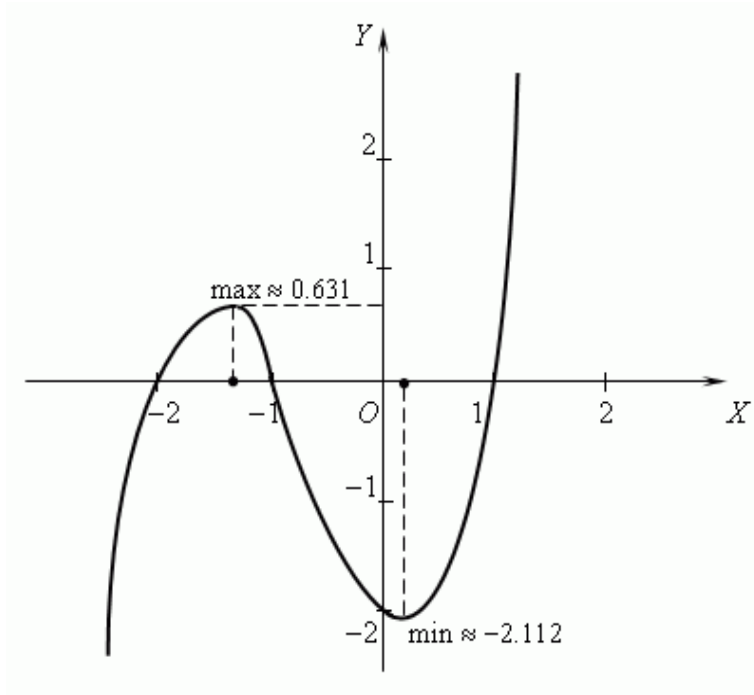
1)	область определения	$x \in \mathbf{R}$
	область значений	$y \in \mathbf{R}$
2)	функция $f(x)$ не является ни чётной, ни нечётной, так как	$f(-x) = (-x)^3 + 2(-x)^2 - (-x) - 2$ $f(-x) = -x^3 + 2x^2 + x - 2 \neq f(x)$ $f(-x) = -x^3 + 2x^2 + x - 2 = -(x^3 - 2x^2 - x + 2) \neq -f(x)$
3)	непериодическая функция;	
4)	график функции пересекается с осью Oy	в точке $(0, -2)$, так как $f(0) = 0^3 + 2 \cdot 0^2 - 0 - 2 = -2$
	нули функции	$x^3 + 2x^2 - x - 2 = 0,$ $x_1 = -2, x_2 = -1, x_3 = 2$
5)	интервалы знакопостоянства	

6)	производная	$f'(x) = 3x^2 + 4x - 1, x \in \mathbf{R}$
7)	критические точки, в которых производная не существует	не имеет точек, в которых она не существует
	критические точки, в которых производная равна нулю	$3x^2 + 4x - 1 = 0,$ $x_1 = \frac{-2 - \sqrt{7}}{3}, \quad x_2 = \frac{-2 + \sqrt{7}}{3}$
8)	интервалы монотонности, точки экстремума и значения функции в этих точках,	смотри таблицу ниже
90	поведение на концах области определения	$\lim_{x \rightarrow +\infty} (x^3 + 2x^2 - x - 2) = +\infty,$ $\lim_{x \rightarrow -\infty} (x^3 + 2x^2 - x - 2) = -\infty$

Полученные результаты сведены в таблицу:

x	$(-\infty, \frac{-2 - \sqrt{7}}{3})$	$\frac{-2 - \sqrt{7}}{3}$	$(\frac{-2 - \sqrt{7}}{3}, \frac{-2 + \sqrt{7}}{3})$	$\frac{-2 + \sqrt{7}}{3}$	$(\frac{-2 + \sqrt{7}}{3}, +\infty)$
$f'(x)$	+	0	-	0	+
$f(x)$		~ -0.631		~ -2.112	
		max		min	

Здесь стрелками обозначены выводы о возрастании  или убывании  функции внутри соответствующих интервалов. Теперь у нас есть полная информация для построения графика функции (рис.7).



Применение производной для нахождения наибольшего и наименьшего значений функции на промежутке

Схема нахождения наибольшего и наименьшего значений функции $f(x)$, непрерывной на отрезке $[a; b]$.

1. Найти производную.
2. Найти критические точки.
3. Найти значения функции в концах отрезка, т.е. $f(a)$ и $f(b)$.
4. Найти значения функции в тех критических точках, которые принадлежат интервалу (a, b) .
5. Из найденных значений выбрать наибольшее и наименьшее.

Пример

Найти наибольшее и наименьшее значения функции $f(x) = 2x^3 - 12x^2 + 18x + 3$

на отрезке $[-1; 2]$

Решение:

1. $f'(x) = (2x^3 - 12x^2 + 18x + 3)' = 6x^2 - 24x + 18$, $x \in \mathbb{R}$.

2. Критических точек, в которых производная не существует, у этой функции нет, так как она существует при $x \in \mathbb{R}$,

Найдем критические точки, в которых производная равна нулю:

$$6x^2 - 24x + 18 = 0, \quad x^2 - 4x + 3 = 0, \quad x_1 = 1, x_2 = 3 \quad \text{— критические точки.}$$

Первая критическая точка принадлежит данному отрезку, а вот вторая — нет, поэтому про неё сразу забываем.

3. Вычислим значения функции на концах отрезка:

$$f(-1) = 2 \cdot (-1)^3 - 12 \cdot (-1)^2 + 18 \cdot (-1) + 3 = -2 - 12 - 18 + 3 = -29$$

$$f(2) = 2 \cdot 2^3 - 12 \cdot 2^2 + 18 \cdot 2 + 3 = 16 - 48 + 36 + 3 = 7$$

4. Вычислим значение функции в нужной точке:

$$f(x_1) = f(1) = 2 \cdot 1^3 - 12 \cdot 1^2 + 18 \cdot 1 + 3 = 2 - 12 + 18 + 3 = 11$$

3) Дело сделано, среди «жирных» чисел выбираем наибольшее и наименьшее.

Ответ: $\max_{[-1; 2]} f(x) = f(1) = 11, \quad \min_{[-1; 2]} f(x) = f(-1) = -29$

Дополнительные рекомендованные ссылки на ресурсы сети Интернет

<https://www.youtube.com/watch?v=6cdwhXy1a7Y>

https://www.youtube.com/watch?v=o45_AUuXaoQ

<https://www.youtube.com/watch?v=ixHUfghwjinQ>

Домашнее задание

Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е.Федорова

«АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА» 10-11 класс,
Москва «Просвещение», 2016.

Проработать §51,52.

Решить № 923,924, 926(1), 027(1),937